

LICEUL „DIMITRIE CANTEMIR” DARABANI

Director, prof. Prisăcariu Alin

Consilier educativ, prof. Dobrinca Alina

PROIECT EDUCAȚIONAL  
PROIECT EDUCAȚIONAL

**„FĂ-ȚI NOI PRIETENI!”**



COORDONATOR: Consilier educativ, prof. Dobrinca Alina

INIȚIATORI PROIECT: Clasa a X-a C, Diriginte, prof. Chiriac Cristian

## Motto:

„Nu rupe firul unei prietenii pentru că, dacă îl legi din nou, nodul rămâne...” (Friedrich Nietzsche)

## I. ARGUMENT

Cheia succesului într-o societate democratică este capacitatea de a comunica, de a relaționa cu semenii tăi.

Comunicarea, preocuparea pentru copil, relațiile, sunt conceptele fundamentale pe care se bazează învățământul. Fiecare grup de copii este o comunitate care apreciază prietenia, amabilitatea, colaborarea, competiția, care rezolvă probleme, controversate și explorează idei noi.

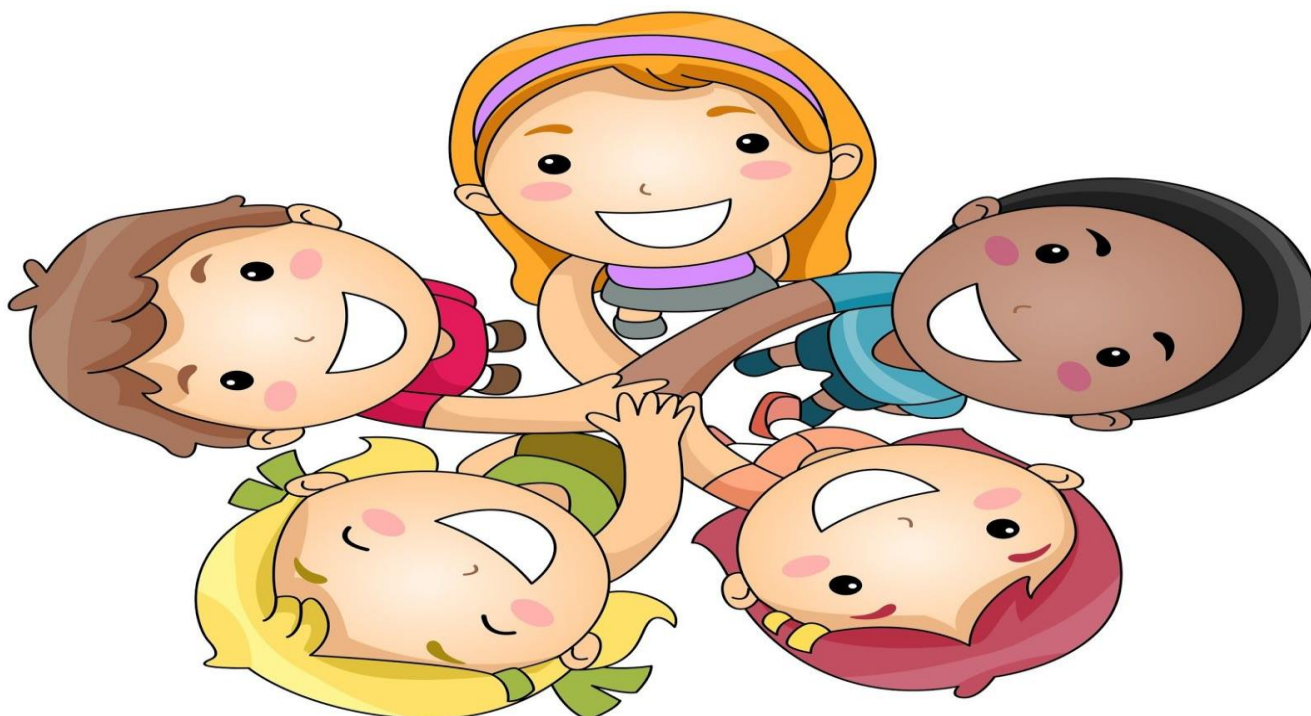
Activitățile extracurriculare sunt cu atât mai recomandabile deoarece:

- copiii au nevoie de o activitate fizică mai intensă;
- ei sunt extrem de productivi;
- activitățile de grup sunt foarte populare;
- participă la proiectele desfășurate în cadrul comunității cu multă plăcere;
- chestiunile legate de prietenie sunt urmărite în mod constant.

Astfel de activități permit, de asemenea și părinților să se implice mai mult în problemele copiilor, în asigurarea succesului fiecăruia în parte în toate domeniile de dezvoltare. Pe această cale părinții și copiii cresc împreună într-o atmosferă de mândrie și respect reciproc.

Am considerat, așadar, la începutul acestui an școlar, că ar fi oportună extinderea ariei de colaborare obișnuite și inițierea de activități noi care să deschidă un câmp mult mai larg de observare, de cunoaștere și dezvoltare a sociabilității copiilor. M-am orientat spre elevii clasei a IX-a tocmai pentru a stimula curiozitatea și interesul lor față de preocupările și activitățile celor mai mari.

## II. OBIECTIVE / SCOP



### II.1 Scop

Această activitate va călăuzi copiii să-și formeze descoperire noi prietenii, să descopere lumea fascinantă care ne înconjoară, le va trezi curiozități și dorința de afirmare, de competiție.

Activitatea va fi organizată sub forma unui schimb de scrisori sau bilete în care elevii își vor împărtăși impresiile, gândurile lor despre școala unde învață, iar dacă prietenia va rezista, mai târziu, vor face schimb de poze, imagini sau multe alte idei.

Programul va armoniza relațiile în cadrul grupurilor, le va forma copiilor deprinderea de a fi cooperanți, toleranți, de a avea inițiativă și de a-și crea relații de prietenie, colaborare și competiție.

## II. 2 Obiective generale ale parteneriatului

Pe parcursul acestei activități educaționale, copiii vor fi orientați spre cunoașterea reciprocă, descoperirea talentelor, a aptitudinilor și preocupărilor.

Se vor stimula interesul și competențele cognitive și artistice ale elevilor de aceeași vârstă sau de vârste diferite.

Copiilor li se vor dezvolta capacitățile de a-și exprima liber gândurile și sentimentele de solidaritate și cooperare.

## II. 3 Obiective specifice

### \* privind copiii:

- stimularea interrelaționării între elevii de aceeași vârstă;
- apropierea și implicarea elevilor în activități de recreere specifice vârstei;
- dezvoltarea sentimentelor de mândrie că aparțin unei comunități.

### \* privind cadrele didactice:

- dezvoltarea abilității cadrelor didactice pentru crearea unui mediu educațional care să motiveze elevul în procesul de cunoaștere a vieții altor elevi;
- educarea unei atitudini pozitive față de abordarea metodei proiectelor ca metodă de lucru în formarea cetățeanului de mâine;
- realizarea unui album care să cuprindă aspecte din acțiunile desfășurate pe parcursul derulării programului.

### \* privind părinții:

- conștientizarea părinților cu privire la rolul lor în educarea propriilor copii, în formarea personalității lor;
- creșterea nivelului de implicare a părinților în activitatea școlii;

### \* privind coordonatorii:

- asigurarea desfășurării tuturor activităților;
- evaluarea acțiunilor, a rezultatelor și monitorizarea acestora.



## III. DESCRIEREA PROIECTULUI

### III. 1 Grup țintă

Beneficiari ai programului: elevii claselor a XII-a.

### III. 2 Resurse umane:

- elevii;
- consilierul educativ
- diriginții;
- directorii instituției;
- sponsori locali.

### III. 3 Durata

- 2 zile: 19 - 20 septembrie 2018.

## IV. EVALUARE

\* Pentru obiectivele care privesc copiii:

- Se va urmări: frecvența cu care elevii au participat la activitățile organizate; nivelul noilor deprinderi achiziționate și capacitatea elevilor de a le aplica în contexte variate.

- Metode de evaluare: înregistrarea prin fotografii, casete video, care să oglindească momente din derularea programului.

\* Pentru obiectivele care privesc cadrele didactice:

- Se va urmări: timpul necesar schimbării atitudinii față de metoda proiectelor; modul în care folosirea acestei metode stimulează dezvoltarea personalității și continua formare.

- Metode de evaluare: consemnarea observațiilor, aplicarea probelor de evaluare, interviul.

\* Pentru obiective care privesc părinții:

- Se va urmări: creșterea receptivității părinților la solicitarea elevilor; numărul activităților la care participă; frecvența cu care părinții au contactat școala în vederea menținerii interesului pentru realizarea programului.

- Metode de evaluare : observația, interviul.

## V. MEDIATIZARE ȘI DISEMINARE

- Realizarea de fotografii și conceperea unor afișe publicitare;

- Mediatizare în mass-media;

- Popularizarea proiectului în cadrul comisiilor și al cercurilor pedagogice.



## VI. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR

### 1. „VREȚI SĂ VĂ FACEȚI NOI PRIETENI?”

- prezentarea și cunoașterea reciprocă a partenerilor;
- definitivarea planului de activități.

### 2 . „SĂ NE CUNOAȘTEM ELEVII MAI MARI“

- convorbiri.

### 3 . „E TIMPUL SĂ NE SCRIEM“

- realizarea de scrisori sau bilețele.



